



## **Antwort der Landesregierung auf eine Kleine Anfrage zur schriftlichen Beantwortung**

Abgeordneter Thomas Lippmann (DIE LINKE)

### **Mehrarbeit im Schuldienst**

Kleine Anfrage - KA 7/2139

#### **Vorbemerkung des Fragestellenden:**

Die Antworten auf die Fragen zu Ziffer 1 sollen jeweils die Schuljahre 2012/2013, 2013/2014, 2014/2015, 2015/2016, 2016/2017 und 2017/2018 umfassen und dabei jeweils zusätzlich nach den Schulformen entsprechend § 3 Abs. 2 Schulgesetz des Landes Sachsen-Anhalt (SchulG LSA) differenziert werden. Die Schulform „Berufsschule“ soll dabei nicht weiter aufgegliedert werden, die Schulform „Gemeinschaftsschule“ soll mit der Schulform „Sekundarschule“ zusammengefasst werden. Unter der Schulform „Förderschule“ sollen die Förderschulen für geistig Behinderte gesondert ausgewiesen werden.

#### **Antwort der Landesregierung erstellt vom Ministerium für Bildung**

##### **Frage 1:**

**Wie hoch war der jeweils in das nächste Schuljahr zu übertragende Bestand der bis zum Ende des Schuljahres nicht ausgeglichenen Mehr- bzw. Minderzeiten in Unterrichtsstunden gemäß § 4 Abs. 2 Satz 3 der Verordnung über die Arbeitszeit der Lehrkräfte an öffentlichen Schulen (ArbZVO-Lehr)? Wie viele Mehr- bzw. Minderzeiten in Unterrichtsstunden kamen damit im Durchschnitt auf eine Lehrkraft? In wie vielen Fällen wurde dabei die Grenze von 80 Unterrichtsstunden Mehr- bzw. Minderzeiten überschritten?**

Die erfragten Daten können der beigefügten Anlage entnommen werden.

*Hinweis: Die Drucksache steht vollständig digital im Internet/Intranet zur Verfügung.  
Bei Bedarf kann Einsichtnahme in der Bibliothek des Landtages von Sachsen-Anhalt erfolgen oder die gedruckte Form abgefordert werden.*

(Ausgegeben am 09.01.2019)

**Weitere Vorbemerkungen des Fragestellers:**

Die weiteren Fragen beziehen sich auf die Mehrarbeit von Lehrkräften im Vorbereitungsdienst (LiV). Nach Hinweisen von betroffenen Lehrkräften im Vorbereitungsdienst werden diese trotz des ohnehin bereits erhöhten Umfangs des in dieser Ausbildungsphase zu leistenden eigenverantwortlichen Unterrichts teilweise in einem Umfang im Vertretungsunterricht eingesetzt, der erheblich über ihrer Verpflichtung zur Erteilung von eigenverantwortlichem Unterricht liegt.

**Vorbemerkung der Landesregierung:**

Mehrarbeit im Sinne des § 63 Abs. 2 LBG LSA ist der aufgrund dienstlicher Anordnung oder Genehmigung zur Wahrnehmung der Obliegenheiten des Hauptamtes oder der einem Hauptamt entsprechenden Aufgaben über die individuelle wöchentliche Arbeitszeit hinaus verrichtete Dienst. Die Gewährung einer Vergütung für Mehrarbeit richtet sich dabei nach der Verordnung über die Gewährung von Mehrarbeitsvergütung (MVergV LSA) vom 22.12.2011 (GVBl. LSA 2011, 885), zuletzt geändert am 07.10.2015 (GVBl. LSA S. 474, 475).

Die Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst befinden sich in der Ausbildung. Sie unterfallen nicht dem Anwendungsbereich der ArbZVO-Lehr und den dortigen Regelungen und Festlegungen zur Arbeitszeit. Folgerichtig findet auch der Flexi-Erlass für sie keine Anwendung. Ihr schulpraktischer Einsatz erfolgt auf der Grundlage der Verordnung über den Vorbereitungsdienst und die Laufbahnprüfung für ein Lehramt im Land Sachsen-Anhalt (LVO-Lehramt) vom 13.07.2011 (GVBl. LSA 2011, 623), in der Fassung vom 01.08.2017 (GVBl. LSA 2017, 146).

**Frage 2:**

**Auf welcher rechtlichen Grundlage erfolgt ein Einsatz von Lehrkräften im Vorbereitungsdienst im geplanten Unterricht bzw. im Vertretungsunterricht, wenn durch diesen Einsatz der in § 8 Abs. 7 der Verordnung über den Vorbereitungsdienst und die Laufbahnprüfung für ein Lehramt im Land Sachsen-Anhalt (LVO-Lehramt) bestimmte Umfang des eigenverantwortlichen Unterrichtes überschritten wird? Gilt für Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst die Arbeitszeitverordnung für Lehrkräfte an öffentlichen Schulen (ArbZVO-Lehr) und damit im Weiteren der Erlass „Flexibler Unterrichtseinsatz für Lehrkräfte an öffentlichen Schulen“? Wie wird die Ausweitung des eigenverantwortlichen Unterrichts mit Blick darauf beurteilt, dass es sich beim Vorbereitungsdienst um einen Teil der Ausbildung der Lehrkräfte handelt?**

Die verbindliche Rechtsgrundlage für die Ausbildung im Vorbereitungsdienst ist die Verordnung über den Vorbereitungsdienst und die Laufbahnprüfung für ein Lehramt im Land Sachsen-Anhalt vom 13. Juli 2011, zuletzt geändert durch Verordnung vom 1. August 2017. Mit der Zielstellung, die Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst (LiV) zu befähigen, den Lehrerberuf selbstständig in den Fächern im jeweiligen Lehramt auszuüben, erfolgten entsprechende Regelungen in § 7 zur seminaristischen bzw. in § 8 zu deren schulpraktischen Ausbildung.

Bereits aus § 8 Absatz 6 geht hervor, dass sich der Gesamtumfang des schulpraktischen Ausbildungsunterrichts auf zwölf Stunden bemisst, die von den LiV verbindlich an den Schulen zu absolvieren sind. In § 8 Absatz 7 werden lediglich die auf den

Stand der Ausbildung bezogenen Anteile von Hospitationen, mentorengestütztem Unterricht und eigenverantwortlichem Unterricht am Gesamtumfang der 12 Ausbildungsstunden sowie mögliche Ausnahmen davon bestimmt. Das Maß der Flexibilität, das mit dieser Rechtsvorschrift einhergeht, findet Erweiterung in Absatz 8. Demgemäß können nach dem Absolvieren der Laufbahnprüfung 16 Stunden eigenverantwortlich unterrichtet werden. Die Umfänge des eigenverantwortlichen Unterrichts werden im Rahmen der Ausbildung als angemessen bewertet.

Im Übrigen wird auf die Vorbemerkungen der Landesregierung verwiesen.

**Frage 3:**

**Wie viele Lehrkräfte befinden sich derzeit im Vorbereitungsdienst, die ihre Ausbildung planmäßig zum Ende des Jahres 2018 beenden? Wie viele dieser Lehrkräfte haben bisher (bis zum 16. November 2018) während ihres Vorbereitungsdienstes wöchentlich mehr eigenverantwortlichen Unterricht erteilt als durch § 8 Abs. 7 der LVO-Lehramt bestimmt wird?**

Zum Ende des Jahres 2018 schließen 210 Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst ihre Ausbildung ab. Der schulpraktische Einsatz erfolgt unter Ausschöpfung des Rahmens nach § 8 Abs. 6 bis 8 LVO-Lehramt.

**Frage 4:**

**An welchen Schulen erfolgte diese Ausweitung des eigenverantwortlichen Unterrichtes und wie groß ist der Umfang (in Unterrichtsstunden je betroffener Schule am 16. November 2018) der dadurch von den Lehrkräften im Vorbereitungsdienst insgesamt abgeforderten Mehrarbeit?**

An allen Ausbildungsschulen erfolgt ein Einsatz im Rahmen des § 8 Abs. 6 bis 8 LVO-Lehramt.

**Frage 5:**

**War dem Landesschulamt die Ausweitung des eigenverantwortlichen Unterrichtes über den Rahmen der LVO-Lehramt hinaus bekannt? Ist gegenüber den betroffenen Schulen darauf hingewirkt worden, die Regelungen der LVO-Lehramt einzuhalten?**

Es wird auf die Antwort zu Frage 4 verwiesen.

**Frage 6:**

**Ist den betroffenen Schulen die Möglichkeit eingeräumt worden, die bereits abgeforderte Mehrarbeit im Rahmen des Vorbereitungsdienstes durch Freizeit auszugleichen? Sofern ein Freizeitausgleich zulässig ist, an welchen Schulen wird es dennoch nicht mehr möglich sein, den Freizeitausgleich vollständig zu gewähren? Welchen Umfang wird die nicht oder nicht mehr auszugleichende Mehrarbeit an den betroffenen Schulen zum Ende des Vorbereitungsdienstes voraussichtlich haben?**

Es wird auf die Antwort zu Frage 4 verwiesen.

**Frage 7:**

**Nach § 53 Landesbesoldungsgesetz ist die Landesregierung ermächtigt, durch Verordnung die Gewährung einer Unterrichtsvergütung für Lehramtsanwärterinnen und Lehramtsanwärter zu regeln, wenn diese über zehn Wochenstunden Ausbildungsunterricht oder selbstständigen Unterricht hinaus selbstständig Unterricht erteilen. Ist eine Abgeltung der bis zum Ende des Vorbereitungsdienstes nicht mehr auszugleichende Mehrarbeit für Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst auf dieser Grundlage vorgesehen?**

Eine Verordnung nach § 53 LBesG LSA besteht nicht. Im Übrigen wird auf die Vorbemerkungen der Landesregierung sowie auf die Antwort zu Frage 4 verwiesen.

**Frage 8:**

**Wenn eine Abgeltung im Sinne der Ziffer 6 nicht vorgesehen ist, welche Möglichkeiten sieht die Landesregierung dann vor, um die bis zum Ende des Vorbereitungsdienstes nicht mehr auszugleichende Mehrarbeit für Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst abzugelten**

- a) für Lehrkräfte, die zukünftig weiter im Schuldienst des Landes tätig sein werden,
- b) für Lehrkräfte, die nach dem Vorbereitungsdienst kein weiteres Dienstverhältnis mit dem Land eingehen werden?

Es wird auf die Antwort zu Frage 4 verwiesen.

**Frage 9:**

**Welche Maßnahmen werden ergriffen, um die Einhaltung der Regelungen zum eigenverantwortlichen Unterricht der LVO-Lehramt künftig sicherzustellen?**

Grundsätzlich ist davon auszugehen, dass die in der Antwort auf Frage 2 benannten Rechtsnormen in der Ausbildung im Vorbereitungsdienst Anwendung finden. Um sowohl die Kenntnis als auch das Einhalten der Regelungen sicherzustellen, werden nicht erst künftig, sondern bereits regelmäßig und ausbildungsbegleitend folgende Maßnahmen umgesetzt:

- Die Schulleitungen der neu eingestellten LiV bekommen durch die Seminare die „Handreichung für Ausbildungsschulen“, in der alle wesentlichen Rechtsnormen abgebildet sind, ausgehändigt.
- Mentoren werden in Fortbildungsveranstaltungen im Rahmen des Zertifikatskurses „Lehren und Lernen in der ersten und zweiten Phase der Lehrerausbildung“, mit den Rechtsvorschriften vertraut gemacht und erhalten Anleitung zu deren praktischen Umsetzung.
- Die LiV erwerben bereits im Einführungsmodul Kenntnisse über die Rechtsgrundlage ihrer Ausbildung.
- Die Fachseminarleiter werden in den Dienstberatungen über Änderungen der Verordnung und deren Umsetzung informiert.

**Mehr- und Minderzeiten (MMZ) aus dem Schuljahr 2011/12, die durch unbefristet eingestellte Lehrkräfte in das Schuljahr 2012/13 insgesamt übernommen wurden**

Quelle: Stichtag der Erhebung zur Unterrichtsversorgung zum Schuljahr 2012/13

Schulform		Mehr- zeiten aus dem Vorjahr in Std.	Minder- zeiten aus dem Vorjahr in Std.	Anzahl LK insgesamt mit MMZ	davon Anzahl LK ...		durchschnittliche MMZ je Lehrkraft*		Lehrkräfte mit mehr als 80 Std. ...	
					mit Mehr- zeiten	mit Minder- zeiten	Mehr- zeiten	Minder- zeiten	Mehr- zeiten	Minder- zeiten
10	Grundschule	15.838,65	-4.235,48	1.802	1.275	527	12,4	-8,0	12	
20	Sekundarschule	60.068,57	-26.184,13	3.796	2.328	1.468	25,8	-17,8	65	8
30	Gymnasium	65.397,87	-22.436,34	3.016	2.003	1.013	32,6	-22,1	54	10
33	Schule des Zweiten Bildungsweges	1.050,00	-1.002,00	48	24	24	43,8	-41,8		
50	Kooperative Gesamtschule	1.736,00	-293,00	78	55	23	31,6	-12,7		
55	Integrierte Gesamtschule	4.504,59	-604,06	201	156	45	28,9	-13,4	6	
57	Sportschulen Sek/Gym	582,50	-264,10	51	30	21	19,4	-12,6		
60	Schule für Lernbehinderte	5.043,15	-1.417,60	627	432	195	11,7	-7,3	1	
65	Schule für Geistigbehinderte	4.269,66	-344,05	352	282	70	15,1	-4,9		
6S	Sonstige Förderschulen	4.197,29	-1.362,10	399	277	122	15,2	-11,2	1	
<b>insgesamt</b>		<b>162.688,29</b>	<b>-58.142,85</b>	<b>10.370</b>	<b>6.862</b>	<b>3.508</b>	<b>23,7</b>	<b>-16,6</b>	<b>139</b>	<b>18</b>

\* bezogen auf die Lehrkräfte mit Mehr- bzw. Minderzeiten

**Mehr- und Minderzeiten (MMZ) aus dem Schuljahr 2012/13, die durch unbefristet eingestellte Lehrkräfte in das Schuljahr 2013/14 insgesamt übernommen wurden**

Quelle: Stichtag der Erhebung zur Unterrichtsversorgung zum Schuljahr 2013/14

Schulform		Mehrzeiten aus dem Vorjahr in Std.	Minderzeiten aus dem Vorjahr in Std.	Anzahl LK insgesamt mit MMZ	davon Anzahl LK ...		durchschnittliche MMZ je Lehrkraft*		Lehrkräfte mit mehr als 80 Std. ...	
					mit Mehrzeiten	mit Minderzeiten	Mehrzeiten	Minderzeiten	Mehrzeiten	Minderzeiten
10	Grundschule	17.825,94	-3.231,51	1.728	1.295	433	13,8	-7,5	13	
20	Sekundarschule	56.117,35	-29.361,51	3.650	2.169	1.481	25,9	-19,8	71	15
30	Gymnasium	64.921,94	-19.914,25	2.984	1.999	985	32,5	-20,2	62	2
33	Schule des Zweiten Bildungsweges	1.416,00	-580,00	42	29	13	48,8	-44,6	1	
50	Kooperative Gesamtschule	1.078,00	-403,00	57	36	21	29,9	-19,2		
55	Integrierte Gesamtschule	4.868,15	-693,50	195	154	41	31,6	-16,9	8	
57	Sportschulen Sek/Gym	435,70	-650,12	47	19	28	22,9	-23,2		
60	Schule für Lernbehinderte	5.328,24	-1.102,95	584	443	141	12,0	-7,8	1	
65	Schule für Geistigbehinderte	3.835,40	-276,20	321	273	48	14,0	-5,8		
6S	Sonstige Förderschulen	3.584,25	-1.036,71	375	258	117	13,9	-8,9	1	
<b>insgesamt</b>		<b>159.410,97</b>	<b>-57.249,75</b>	<b>9.983</b>	<b>6.675</b>	<b>3.308</b>	<b>23,9</b>	<b>-17,3</b>	<b>157</b>	<b>17</b>

\* bezogen auf die Lehrkräfte mit Mehr- bzw. Minderzeiten

**Mehr- und Minderzeiten (MMZ) aus dem Schuljahr 2013/14, die durch unbefristet eingestellte Lehrkräfte in das Schuljahr 2014/15 insgesamt übernommen wurden**

Quelle: Stichtag der Erhebung zur Unterrichtsversorgung zum Schuljahr 2014/15

Schulform		Mehr- zeiten aus dem Vorjahr in Std.	Minder- zeiten aus dem Vorjahr in Std.	Anzahl LK insgesamt mit MMZ	davon Anzahl LK ...		durchschnittliche MMZ je Lehrkraft*		Lehrkräfte mit mehr als 80 Std. ...	
					mit Mehr- zeiten	mit Minder- zeiten	Mehr- zeiten	Minder- zeiten	Mehr- zeiten	Minder- zeiten
10	Grundschule	16.806,43	-3.641,07	1.680	1.252	428	13,4	-8,5	9	
20	Sekundarschule	49.216,53	-24.958,76	3.215	1.959	1.256	25,1	-19,9	47	3
70	Gemeinschaftsschule	7.529,40	-2.344,32	350	223	127	33,8	-18,5	21	3
30	Gymnasium	67.353,80	-14.985,92	2.935	2.091	844	32,2	-17,8	63	2
33	Schule des Zweiten Bildungsweges	577,00	-156,00	18	9	9	64,1	-17,3	1	
50	Kooperative Gesamtschule	890,40	-455,80	50	34	16	26,2	-28,5		
55	Integrierte Gesamtschule	5.552,45	-578,30	184	158	26	35,1	-22,2	10	
57	Sportschulen Sek/Gym	505,20	-630,35	44	22	22	23,0	-28,7	1	
60	Schule für Lernbehinderte	5.366,75	-625,58	507	393	114	13,7	-5,5	1	
65	Schule für Geistigbehinderte	3.681,60	-366,80	317	258	59	14,3	-6,2		
6S	Sonstige Förderschulen	4.345,42	-1.213,10	407	304	103	14,3	-11,8	1	
<b>insgesamt</b>		<b>161.824,98</b>	<b>-49.956,00</b>	<b>9.707</b>	<b>6.703</b>	<b>3.004</b>	<b>24,1</b>	<b>-16,6</b>	<b>154</b>	<b>8</b>

\* bezogen auf die Lehrkräfte mit Mehr- bzw. Minderzeiten

**Mehr- und Minderzeiten (MMZ) aus dem Schuljahr 2014/15, die durch unbefristet eingestellte Lehrkräfte in das Schuljahr 2015/16 insgesamt übernommen wurden**

Quelle: Stichtag der Erhebung zur Unterrichtsversorgung zum Schuljahr 2015/16

Schulform		Mehrzeiten aus dem Vorjahr in Std.	Minderzeiten aus dem Vorjahr in Std.	Anzahl LK insgesamt mit MMZ	davon Anzahl LK ...		durchschnittliche MMZ je Lehrkraft*		Lehrkräfte mit mehr als 80 Std. ...	
					mit Mehrzeiten	mit Minderzeiten	Mehrzeiten	Minderzeiten	Mehrzeiten	Minderzeiten
10	Grundschule	18.492,57	-3.240,86	1.623	1.226	397	15,1	-8,2	19	
20	Sekundarschule	55.862,34	-16.381,68	2.863	1.996	867	28,0	-18,9	53	6
70	Gemeinschaftsschule	11.423,44	-3.245,62	550	385	165	29,7	-19,7	26	
30	Gymnasium	76.811,68	-12.817,37	2.938	2.216	722	34,7	-17,8	90	
33	Schule des Zweiten Bildungsweges	733,00	-139,00	20	15	5	48,9	-27,8	2	
50	Kooperative Gesamtschule	1.344,40	-462,10	59	43	16	31,3	-28,9	1	
55	Integrierte Gesamtschule	5.589,91	-330,40	189	166	23	33,7	-14,4	6	
57	Sportschulen Sek/Gym	324,00	-553,00	44	17	27	19,1	-20,5		
60	Schule für Lernbehinderte	4.945,22	-649,90	473	380	93	13,0	-7,0	1	
65	Schule für Geistigbehinderte	3.519,00	-533,95	299	239	60	14,7	-8,9		
6S	Sonstige Förderschulen	5.397,71	-986,20	406	318	88	17,0	-11,2	1	
<b>insgesamt</b>		<b>184.443,27</b>	<b>-39.340,08</b>	<b>9.464</b>	<b>7.001</b>	<b>2.463</b>	<b>26,3</b>	<b>-16,0</b>	<b>199</b>	<b>6</b>

\* bezogen auf die Lehrkräfte mit Mehr- bzw. Minderzeiten



### Mehr- und Minderzeiten (MMZ) aus dem Schuljahr 2015/16, die durch unbefristet eingestellte Lehrkräfte in das Schuljahr 2016/17 insgesamt übernommen wurden

Quelle: Stichtag der Erhebung zur Unterrichtsversorgung zum Schuljahr 2016/17

Schulform		Mehr- zeiten aus dem Vorjahr in Std.	Minder- zeiten aus dem Vorjahr in Std.	Anzahl LK insgesamt mit MMZ	davon Anzahl LK ...		durchschnittliche MMZ je Lehrkraft*		Lehrkräfte mit mehr als 80 Std. ...	
					mit Mehr- zeiten	mit Minder- zeiten	Mehr- zeiten	Minder- zeiten	Mehr- zeiten	Minder- zeiten
10	Grundschule	21.775,43	-2.231,93	1.705	1.406	299	15,5	-7,5	20	
20	Sekundarschule	53.852,50	-14.269,72	2.749	1.921	828	28,0	-17,2	57	
70	Gemeinschaftsschule	15.275,78	-3.600,20	649	448	201	34,1	-17,9	32	1
30	Gymnasium	83.364,17	-12.315,79	2.994	2.306	688	36,2	-17,9	111	2
33	Schule des Zweiten Bildungsweges	1.173,88	-282,30	27	19	8	61,8	-35,3	5	
50	Kooperative Gesamtschule	713,00	-186,30	55	46	9	15,5	-20,7		
55	Integrierte Gesamtschule	6.264,20	-480,03	211	180	31	34,8	-15,5	7	
57	Sportschulen Sek/Gym	459,00	-573,90	41	17	24	27,0	-23,9		
60	Schule für Lernbehinderte	3.593,80	-479,00	381	301	80	11,9	-6,0	2	
65	Schule für Geistigbehinderte	3.480,45	-254,20	300	254	46	13,7	-5,5	1	
6S	Sonstige Förderschulen	6.178,60	-626,40	394	307	87	20,1	-7,2	4	
<b>insgesamt</b>		<b>196.130,81</b>	<b>-35.299,77</b>	<b>9.506</b>	<b>7.205</b>	<b>2.301</b>	<b>27,2</b>	<b>-15,3</b>	<b>239</b>	<b>3</b>

\* bezogen auf die Lehrkräfte mit Mehr- bzw. Minderzeiten

**Mehr- und Minderzeiten (MMZ) aus dem Schuljahr 2016/17, die durch unbefristet eingestellte Lehrkräfte in das Schuljahr 2017/18 insgesamt übernommen wurden**

Quelle: Stichtag der Erhebung zur Unterrichtsversorgung zum Schuljahr 2017/18

Schulform		Mehrzeiten aus dem Vorjahr in Std.	Minderzeiten aus dem Vorjahr in Std.	Anzahl LK insgesamt mit MMZ	davon Anzahl LK ...		durchschnittliche MMZ je Lehrkraft*		Lehrkräfte mit mehr als 80 Std. ...	
					mit Mehrzeiten	mit Minderzeiten	Mehrzeiten	Minderzeiten	Mehrzeiten	Minderzeiten
10	Grundschule	26.785,86	-2.216,44	1.763	1.465	298	18,3	-7,4	45	
20	Sekundarschule	52.404,05	-10.758,59	2.551	1.839	712	28,5	-15,1	55	1
70	Gemeinschaftsschule	19.437,03	-3.906,76	827	599	228	32,4	-17,1	46	1
30	Gymnasium	90.043,32	-10.274,56	2.999	2.383	616	37,8	-16,7	164	4
33	Schule des Zweiten Bildungsweges	1.794,00	-385,00	40	29	11	61,9	-35,0	5	
50	Kooperative Gesamtschule	795,00	-45,30	51	42	9	18,9	-5,0		
55	Integrierte Gesamtschule	6.933,79	-512,75	228	187	41	37,1	-12,5	4	
57	Sportschulen Sek/Gym	162,00	-457,00	38	10	28	16,2	-16,3		
60	Schule für Lernbehinderte	4.898,06	-672,10	400	316	84	15,5	-8,0	1	
65	Schule für Geistigbehinderte	3.984,08	-206,80	349	302	47	13,2	-4,4	2	
6S	Sonstige Förderschulen	6.546,38	-696,15	369	303	66	21,6	-10,5	5	
<b>insgesamt</b>		<b>213.783,57</b>	<b>-30.131,45</b>	<b>9.615</b>	<b>7.475</b>	<b>2.140</b>	<b>28,6</b>	<b>-14,1</b>	<b>327</b>	<b>6</b>

\* bezogen auf die Lehrkräfte mit Mehr- bzw. Minderzeiten

**Mehr- und Minderzeiten (MMZ) aus dem Schuljahr 2017/18, die durch unbefristet eingestellte Lehrkräfte in das Schuljahr 2018/19 insgesamt übernommen wurden**

Quelle: Stichtag der Erhebung zur Unterrichtsversorgung zum Schuljahr 2018/19

Schulform		Mehr- zeiten aus dem Vorjahr in Std.	Minder- zeiten aus dem Vorjahr in Std.	Anzahl LK insgesamt mit MMZ	davon Anzahl LK ...		durchschnittliche MMZ je Lehrkraft*		Lehrkräfte mit mehr als 80 Std. ...	
					mit Mehr- zeiten	mit Minder- zeiten	Mehr- zeiten	Minder- zeiten	Mehr- zeiten	Minder- zeiten
10	Grundschule	26.447,78	-2.611,36	1.754	1.447	307	18,3	-8,5	31	
20	Sekundarschule	51.537,91	-10.235,87	2.454	1.753	701	29,4	-14,6	78	1
70	Gemeinschaftsschule	20.696,67	-3.093,70	887	672	215	30,8	-14,4	41	
30	Gymnasium	89.096,11	-13.757,65	2.997	2.336	661	38,1	-20,8	165	14
33	Schule des Zweiten Bildungsweges	1.654,32	-965,35	38	25	13	66,2	-74,3	8	5
50	Kooperative Gesamtschule	1.508,60	-168,10	77	58	19	26,0	-8,8		
55	Integrierte Gesamtschule	6.982,47	-680,80	238	196	42	35,6	-16,2	9	
57	Sportschulen Sek/Gym	192,00	-283,00	24	9	15	21,3	-18,9		
60	Schule für Lernbehinderte	4.458,50	-581,70	353	290	63	15,4	-9,2		
65	Schule für Geistigbehinderte	3.967,78	-174,60	367	323	44	12,3	-4,0	1	
6S	Sonstige Förderschulen	5.612,36	-748,30	369	291	78	19,3	-9,6	2	
<b>insgesamt</b>		<b>212.154,50</b>	<b>-33.300,43</b>	<b>9.558</b>	<b>7.400</b>	<b>2.158</b>	<b>28,7</b>	<b>-15,4</b>	<b>335</b>	<b>20</b>

\* bezogen auf die Lehrkräfte mit Mehr- bzw. Minderzeiten